

PRÄSENTATION

Gleichwertige
Feststellung von
Schülerleistungen

Bewertungsbogen

Der Schüler / Die Schülerin _____

Klasse _____ hat im Schuljahr _____ am _____

im Fach _____ eine gesonderte Leistung zum

Thema _____ erbracht.

Vortrag	
Frei, flüssig und ansprechend vorgetragen; verständliche Formulierungen, wechselnde Tonhöhe und Lautstärke; deutliche Ansprache; offene Körperhaltung, Blickkontakt vorhanden; persönliche Ansprache der Zuhörer mit Auflockerungen; Einleitung vorhanden; „roter Faden“ klar ersichtlich	5
Flüssig, überwiegend frei und verständlich vorgetragen; Einleitung und Gliederung vorhanden; „roter Faden“ erkennbar; Sprechtempo und Lautstärke angemessen; Blickkontakt vorhanden	4
Mit gelegentlichen Unterbrechungen vorgetragen; leichte Hilfestellung erforderlich; überwiegend deutliche Aussprache; angemessenes Sprechtempo; Einleitung vorhanden	3
Stockend und teilweise schwer verständlich vorgetragen; überwiegend abgelesen; kaum Variation in Lautstärke und Betonung; kaum Blickkontakt oder direkte Ansprache	2
Oft schwer verständlich; Text wurde überwiegend abgelesen; verschlossene Körperhaltung; kein Blickkontakt; Lautstärke bzw. Sprechtempo nicht angepasst	1
Text wurde abgelesen; Vortrag teilweise unverständlich; unbeholfene Formulierungen; Sprechtempo und Lautstärke nicht angepasst	0

Inhalt	
Thema sehr ausführlich bearbeitet; sehr hohe Informationsdichte; vorbildlich strukturiert; Bezug auf Quellen	10
Thema gut bearbeitet; hohe Informationsdichte; gut strukturiert; Bezug auf Quellen	8
Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt; vermittelt genügend Information; erkennbare Strukturierung; Bezug auf Quellen	6
Erkennbare Kenntnislücken; wenig informativ; kaum erkennbare Strukturen	4
Gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas; kaum informativ; unstrukturiert	2
Keine oder kaum erkennbare Vorbereitung; Inhalt größtenteils verfehlt; zusammenhanglose Äußerungen	0

Rückfragen	
Kann souverän und inhaltlich richtig antworten; reagiert spontan auf Transferfragen	5
Kann inhaltlich richtig antworten; reagiert angemessen auf Transferfragen	4
Kann inhaltlich zufriedenstellend antworten; Transferfragen mit Hilfestellung	3
Benötigt Hilfestellung; Transferfragen lückenhaft	2
Antworten bruchstückhaft	1
Spricht unverständlich oder schweigt	0

